

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

2023-2024

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	4
ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ.....	6
ΜΑΘΗΤΕΣ.....	6
ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ	7
ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ	7
ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ.....	8
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	8
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	9
ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ	10
ΚΥΛΙΚΕΙΟ.....	10
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	111
ΕΚΔΡΟΜΕΣ	111
ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	111
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ- ΣΧΟΛΕΙΟΥ.....	12
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ	13
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ	14

Εισαγωγή

Η εκπαιδευτική διαδικασία, στην οποία συμμετέχουμε όλοι, στοχεύει εκτός από την παροχή γνώσεων στην καλλιέργεια αξιών στις συνειδήσεις των μαθητών. Αξίες όπως η δικαιοσύνη, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός της αξιοπρέπειας και της ελευθερίας του άλλου, η υπευθυνότητα, η συμμόρφωση στους κανόνες, η πειθαρχία ως μέσο διάπλασης του χαρακτήρα είναι απαραίτητες για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και την πρόοδο ατόμων και κοινωνιών.

Ενισχύουμε την εμπιστοσύνη των μαθητών υιοθετώντας μεθόδους που ευνοούν τη συμμετοχή και τη δημιουργικότητα. Καλλιεργούμε την κριτική ικανότητα και ενθαρρύνουμε την προσωπική έκφραση με δραστηριότητες λογοτεχνικές, επιστημονικές και καλλιτεχνικές.

Ενσωματώνουμε στην εκπαιδευτική διαδικασία τα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας, την πληροφορική και το διαδίκτυο καταδεικνύοντας την θετική και αρμόζουσα χρήση της τεχνολογίας στην καθημερινότητά.

Καλλιεργούμε στους νέους το σεβασμό προς το περιβάλλον.

Ενθαρρύνουμε τις αθλητικές δραστηριότητες τόσο για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και της υγείας όσο και του ομαδικού πνεύματος ως μέσο για την αναζήτηση της επιτυχίας και τη σωστή αντιμετώπιση της αποτυχίας.

Είμαστε στον χώρο του σχολείου για να προσφέρουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε με τις γνώσεις και τις εμπειρίες μας στη μαθητική κοινότητα. Η δική της πρόοδος και επιτυχία δίνει και σε όλους μας χαρά και ικανοποίηση.

Για να λειτουργήσει το σχολείο αποδοτικά, χρειάζεται ο καθένας μας να ξέρει τις υποχρεώσεις του αλλά και τα δικαιώματά του, να επιδεικνύουμε σεβασμό στην προσωπικότητα του άλλου, να μην καταπατούμε τα δικαιώματά του και να τον αντιμετωπίζουμε με κατανόηση και αγάπη.

Ο κανονισμός μας - που θα τηρείται από όλους - θα είναι το όπλο μας για την κατάκτηση της γνώσης και της πραγματικής ελευθερίας. Θέλουμε το σχολείο να έχει ικανοποιημένους εκπαιδευτικούς και ευτυχημένα παιδιά. Η τήρηση των κανόνων μπορεί να δείχνει μερικές φορές ανέφικτη και να απαιτεί υπερβολική προσπάθεια, τελικά όμως αποτελεί ένα γερό εφελτήριο για την πορεία στην ζωή. Η νεανική ορμή και επαναστατικότητα των μαθητών, αν συνοδεύονται από ευγένεια και πολιτισμό, σίγουρα θα μας οδηγήσουν σε έναν καλύτερο κόσμο.

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Ο Σχολικός Κανονισμός περιλαμβάνει κανόνες, δικαιώματα και υποχρεώσεις τα οποία αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Απώτερος στόχος του είναι η διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

A. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Οι Μαθητές πρέπει **να προσέρχονται** στο σχολείο στην πρωινή συγκέντρωση, πριν από την έναρξη των μαθημάτων που είναι στις **8:15**.
2. Κατά τη διάρκεια της **πρωινής συγκέντρωσης** οι μαθητές συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό.
3. Οι **πρωινές καθυστερήσεις** προκαλούν σοβαρό πρόβλημα στη λειτουργία του σχολείου. Η συχνή καθυστέρηση ελέγχεται.
4. Στους **αργοπορημένους μαθητές** δεν επιτρέπεται η είσοδος στις αίθουσες διδασκαλίας και πρέπει να παρουσιάζονται άμεσα στη Διεύθυνση.
5. Εισέρχονται στην τάξη έγκαιρα με τα **σχολικά τους εγχειρίδια** και με οποιοδήποτε άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από το διδάσκοντα κάθε μαθήματος. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές προσέρχονται με **αθλητική περιβολή**.
6. Προσέρχονται στο σχολείο ακόμα και όταν δεν συμμετέχουν σε εκδρομές-περιπάτους παρακολουθώντας αναδιαμορφωμένο πρόγραμμα μαθημάτων ή συμμετέχοντας σε δραστηριότητες όπως το σχολείο ορίζει.
7. Η μη προσέλευση συνεπάγεται **καταχώριση απουσιών**.

B. ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο μέχρι τη λήξη του ωραρίου. Εξέρχονται από την τάξη μόνο για **πολύ σοβαρό λόγο** και με **άδεια** του διδάσκοντα.
2. Όποιος μαθητής αποχωρεί από το σχολικό συγκρότημα στη διάρκεια του προγράμματος θα πρέπει να έχει **άδεια από τη Διεύθυνση**.
3. Οι μαθητές δεν **απουσιάζουν αυθαίρετα και αδικαιολόγητα** από κάποιο μάθημα. Η επιλεκτική φοίτηση δεν επιτρέπεται.

4. Η απουσία των μαθητών από μάθημα για τη συμμετοχή σε **σχολικές δραστηριότητες** επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που υπάρχει **δικαιολογητικό σημείωμα** για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα από τον υπεύθυνο καθηγητή.
5. Οι μαθητές **δεν παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας**, στους διαδρόμους των ορόφων, στις σκάλες και τις τουαλέτες κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, αλλά στον προαύλιο χώρο του σχολείου. Μετά τη λήξη του διαλείμματος **προσέρχονται χωρίς καθυστέρηση** στις αίθουσες διδασκαλίας και πριν από την είσοδο του διδάσκοντα.
6. **Οι μαθητές που τιμωρούνται με την ποινή της αποβολής παραμένουν τις ημέρες αποβολής** στο σχολείο, όπως ορίζει η νομοθεσία που ισχύει. Οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο με ανάλογη ένδειξη. Με ευθύνη της Διεύθυνσης απασχολούνται όπως ορίζει το όργανο που τους επέβαλε το παιδαγωγικό μέτρο.
7. Όταν λαμβάνουν **προφορική παρατήρηση** από τον διδάσκοντα για απομάκρυνση από την αίθουσα διδασκαλίας, παίρνουν απουσία και προσέρχονται αμέσως στη Διεύθυνση του σχολείου.
8. Συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου.
9. Οποιοσδήποτε **δεν ανήκει** στη Σχολική Κοινότητα του Λυκείου **δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής** στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κτλ) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στην Διεύθυνση ή στον εφημερεύοντα καθηγητή/τρια.

Γ. ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Οι μαθητές/τριες **υποχρεούνται να παρακολουθούν** ολόκληρο το ημερήσιο πρόγραμμα.
2. Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει από το σχολείο πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος λειτουργίας, παρά μόνον **αν συνοδεύεται** από τον Κηδεμόνα του, ο οποίος θα αιτιολογεί την αποχώρηση.
 - α. Σε περίπτωση **έκτακτης ανάγκης** (πχ αδιαθεσία του μαθητή) το σχολείο ενημερώνει τον κηδεμόνα ο οποίος θα παραλάβει τον μαθητή από τον χώρο του σχολείου.
 - β. Στην περίπτωση **προγραμματισμένης απουσίας** του μαθητή ο κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει το σχολείο για την αποχώρησή του.
3. Σε κάθε περίπτωση **έξοδος μαθητή** από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό **πειθαρχικό παράπτωμα**.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

ΜΑΘΗΤΕΣ

Οι μαθητές είναι τα σημαντικότερα μέλη της σχολικής κοινότητας και αποτελούν το λόγο ύπαρξης του σχολείου ως θεσμού. Γι' αυτό και πρέπει το περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες και ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα.

Οι μαθητές οφείλουν:

1. Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους στη μάθηση και το δικαίωμα των εκπαιδευτικών να διδάξουν.
2. Να μην παρακωλύουν τη **διεξαγωγή του μαθήματος**. Τρεις ωριαίες απομακρύνσεις από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά αποτελούν ικανό λόγο σύγκλησης Συμβουλίου του τμήματος, που αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες σε αυτό, προκειμένου να εξετάσει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.
3. Να συγκαλούν το **Συμβούλιο τμήματος** με έγγραφο τους προς τη Διεύθυνση του σχολείου, για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα.
4. Να απευθύνονται **κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων** στους εφημερεύοντες καθηγητές που έχουν την εποπτεία του προαυλίου, για την είσοδο ή κατόπιν άδειας από την Διεύθυνση, έξοδο τους. Να απευθύνονται **κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων** στους εφημερεύοντες καθηγητές για να εισέλθουν στις σχολικές αίθουσες διδασκαλίας όταν αυτό είναι αναγκαίο και μόνο παρουσία του καθηγητή.
5. Να σέβονται και να μην καταστρέφουν το **σχολικό χώρο και τη σχολική περιουσία**. Σε περίπτωση που θα υπάρξουν ζημιές ή καταστροφές, οι υπαίτιοι με τους κηδεμόνες τους θα αναλαμβάνουν την αποκατάσταση ή αντικατάστασή τους.
6. Να σέβονται τους συμμαθητές τους και τα προσωπικά τους αντικείμενα.
7. Να μην καταστρέφουν **τα σχολικά βιβλία**, τα οποία αποτελούν πνευματικό δημιούργημα και παρέχονται δωρεάν από την Πολιτεία και το επιπρόσθετο υλικό που μοιράζουν οι διδάσκοντες για τις ανάγκες του μαθήματος.
8. Να δίνουν την αρμόζουσα σημασία σε όλα τα μαθήματα.
9. Να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό των **σχολικών δραστηριοτήτων**, όπως είναι τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκδρομές, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι γιορτές, κ.α.
10. Να φροντίζουν για την **ευπρεπή τους εμφάνιση** και την ατομική τους καθαριότητα.
11. Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην έχουν επιθετική συμπεριφορά.
12. Να σέβονται τους καθηγητές τους και να υπακούουν τις οδηγίες τους.

13. Να μην **καταδολιεύουν τις εξετάσεις**, να μην αντιγράφουν και να μην υποκλέπτουν.
14. Να μην έχουν στην κατοχή τους **κινητά τηλέφωνα** και οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή με δυνατότητα καταγραφής ήχου και εικόνας εντός του σχολικού χώρου.
15. Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του τέτοιου είδους συσκευή, υποχρεούται καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο να την έχει εκτός λειτουργίας και μέσα στη τσάντα του. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες σχολικές κυρώσεις.
16. Να μην **φωτογραφίζουν και βιντεοσκοπούν** στο χώρο του σχολείου.
17. Να τηρούν την **απαγόρευση του καπνίσματος** στους κλειστούς και υπαίθριους χώρους του σχολείου. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.
18. Να μην **κάνουν χρήση αλκοόλ ή άλλων ουσιών**. Η κατοχή και χρήση αλκοόλ και ουσιών διώκονται αυτοδίκαια και είναι παράπτωμα ελεγχόμενο παιδαγωγικά και πειθαρχικά.
19. Να μην φέρνουν στο σχολείο έντυπα, εκτός των εγκεκριμένων από το ΥΠΑΙΘΑ, ή αντικείμενα που αντιβαίνουν τη σχολική δεοντολογία.
20. Να **αποφεύγουν λεκτικούς, σωματικούς και ψυχικούς εκφοβισμούς**, καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας τα οποία θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Επίσης, ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας μαθητών και καθηγητών με ηλεκτρονικά μέσα θεωρείται παράπτωμα.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές οφείλουν **σεβασμό, εκτίμηση και υπακοή** προς τους καθηγητές τους, γιατί μοχθούν να τους καταστήσουν σοβαρά, υπεύθυνα και άξια μέλη της μαθητικής κοινότητας κατ' αρχήν και του κοινωνικού συνόλου αργότερα.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών πρέπει να είναι αδελφικές και να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αγάπης.

Τα **προβλήματα** που προκύπτουν **μεταξύ των μαθητών**, θα λύνονται με τη διαμεσολάβηση των Υπεύθυνων σχολικής ζωής, τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό κρίνεται απαραίτητο, από τη Διεύθυνση του σχολείου. Για το σχολικό έτος 2023-24 Υπεύθυνοι Σχολικής Ζώνης είναι οι κυρίες Λαδογιάννη Αγγελική και Καργιώτη Χρυσούλα.

Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι απαραίτητο να καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός, ο δημοκρατικός διάλογος, η αναγνώριση και η ανοχή του άλλου, η αλληλεγγύη,

η υπευθυνότητα και η συνέπεια. Η ευγενής άμιλλα είναι χρήσιμη. Εκείνο που πρέπει να καταστέλλεται είναι ο επιθετικός ανταγωνισμός.

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ

Στους μαθητές/τριες των οποίων η συμπεριφορά παρεκκλίνει από τον Σχολικό Κανονισμό και δεν βελτιώνουν την συμπεριφορά τους ύστερα από συνεχόμενες παρατηρήσεις επιβάλλονται παιδαγωγικά μέτρα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδραση τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

1. Να συμβάλλουν, με τη στάση τους, στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.
2. Να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών και των συναδέλφων τους, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν και να αποτελούν πρότυπα συμπεριφοράς.
3. Να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριων σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες, καλλιεργώντας την ελικρινά θερμή συνεργασία και δείχνοντας ενδιαφέρον και αγάπη για τον μαθητή/τρια.
4. Να δείχνουν σταθερότητα και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο. Οι τυχόν εντάσεις που παρουσιάζονται μέσα στην τάξη αντιμετωπίζονται με αποφασιστικότητα, χωρίς τη συχνή καταφυγή στον Διευθυντή για προβλήματα που θα μπορούσαν να επιλυθούν από τους ίδιους.
5. Να τηρούν εχεμύθεια προς τρίτους για τις αποφάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με προσωπικά δεδομένα, σχολικές επιδόσεις, συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίες, εξετάσεις κτλ.
6. Να μεριμνούν για την προστασία του σχολικού χώρου και της παρουσίας του σχολείου, καθώς και για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων και της τάξης μέσα στην οποία διδάσκουν. Παράλληλα, να ευαισθητοποιούν τους μαθητές/τριες σε θέματα καθαριότητας, υγιεινής και αισθητικής του χώρου μέσα στον οποίο φοιτούν.
7. Να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλεια τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται από τους εφημερεύοντες καθηγητές/τριες κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, καθώς και από τους αντίστοιχους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια της

απομάκρυνσης των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας μετά το τέλος του μαθήματος.

8. Να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Σε κάθε περίπτωση ισχυρή θεωρείται η άποψη της πλειοψηφίας, σύμφωνα με τη βασική δημοκρατική αρχή.
9. Να συνεργάζονται σε θέματα που αφορούν στη διδακτική διαδικασία, στη συμπεριφορά των μαθητών και γενικότερα στον προγραμματισμό της σχολικής ζωής.
10. Να συγκαλούν το Συμβούλιο Τμήματος όταν ανακύπτει θέμα σχετικό με τη λειτουργία ενός τμήματος. Το Συμβούλιο τμήματος στοχεύει στην καλύτερη παρακολούθηση και αναφορά των προβλημάτων της κάθε τάξης/τμήματος, ώστε να γίνεται σχετική εισήγηση στον Σύλλογο Διδασκόντων εφόσον χρειασθεί. Το Συμβούλιο συγκαλείται και στην περίπτωση μαθητή/τριας στον οποίο έχουν επιβληθεί τρεις ωριαίες απομακρύνσεις από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά.
11. Να αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και συμπεριφορά των μαθητών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
12. Να ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες τους.
13. Να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην τάξη, στην τήρηση του ωραρίου των διδακτικών ωρών και του αναλυτικού προγράμματος.
14. Να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους.
15. Να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη.
16. Να συνεργάζονται με τους γονείς για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της ιεραρχίας μέσα στη σχολική κοινότητα και ο ρόλος του είναι καταλυτικός για την πραγματοποίηση του έργου στο σχολείο.

Θα πρέπει:

1. Να φέρει σε πέρας το πολύπλοκο διοικητικό και παιδαγωγικό έργο του συνεργαζόμενος με όλο το ανθρώπινο δυναμικό, Εκπαιδευτικούς, Μαθητές και Γονείς.
2. Να δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα στον ίδιο και τους εκπαιδευτικούς, εξασφαλίζοντας την συναίνεση και συνεργασία τους.
3. Να διδάσκει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του σχολείου.

4. Να είναι έντιμος, δίκαιος, αντικειμενικός και να μην υιοθετεί διαφοροποιημένη κατά περίπτωση συμπεριφορά προς καθηγητές και μαθητές.
5. Να έχει τακτική επαφή - συνεργασία με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή θεωρούνται και οι δύο γονείς του. Σε περίπτωση διακοπής της έγγαμης συμβίωσης, κηδεμόνας του τέκνου θεωρείται ο γονέας που ορίζεται σύμφωνα με δικαστική απόφαση, η οποία πρέπει να προσκομίζεται στο σχολείο.

Ειδικότερα οι γονείς-κηδεμόνες, οι πρώτοι και οι κύριοι παιδαγωγοί των παιδιών, πρέπει:

1. Να εγγράφουν τα παιδιά τους στη σχολική τάξη για το επόμενο διδακτικό έτος.
2. Να γνωστοποιούν με υπεύθυνη δήλωση την ηλεκτρονική τους διεύθυνση στην οποία θα λαμβάνουν ενημέρωση από τον υπεύθυνο καθηγητή για τις απουσίες των μαθητών.
3. Να ενημερώνουν το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών ή σχετικά με θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά τους.
4. Να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των μαθητών/τριών.
5. Να ενημερώνονται τακτικά για τη φοίτηση, τη σχολική επίδοση και συμπεριφορά των μαθητών σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημέρωσης των κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και κοινοποιείται ηλεκτρονικά στους κηδεμόνες.
6. Να μεριμνούν για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους για την οποία είναι αποκλειστικά υπεύθυνοι.
7. Να αποτρέπουν τα παιδιά τους να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο στο σχολείο και οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή με δυνατότητα καταγραφής εικόνας και ήχου. Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να επικοινωνούν μαζί τους, με την άδεια της Διεύθυνσης, από το τηλέφωνο τού ου.
8. Να φροντίζουν ώστε η είσοδος τους στο σχολικό χώρο να γίνεται πριν ή μετά τα διαλείμματα κι όχι κατά τη διάρκεια αυτών όπου οι εφημερεύοντες καθηγητές έχουν την ευθύνη ελέγχου του χώρου και πρέπει να κατευθύνουν την απρόσκοπη προσοχή τους στους μαθητές.

ΚΥΛΙΚΕΙΟ

Το κυλικείο που λειτουργεί στο σχολείο μας έχει την έγκριση του Δήμου και της Σχολικής Επιτροπής για την φροντίδα της τροφής των μαθητών. Προσφέρει τα επιτρεπόμενα από το Υπουργείο Παιδείας προϊόντα στη μαθητική κοινότητα.

Για τους παραπάνω λόγους επιλέγουμε για τη σίτισή μας το κυλικείο του σχολείου, που έχει την υγειονομική ευθύνη και υποστηρίζει το Λύκειό μας οικονομικά.

Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει:

1. Να εξέρχονται από το σχολείο για την αγορά τροφίμων κατά τη λειτουργία του.
2. Να χρησιμοποιούν υπηρεσίες διανομής τροφίμων.
3. Να εισέρχονται στο σχολείο με καφέδες.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Οι σχολικές εκδρομές είναι αναπόσπαστο τμήμα της Σχολικής ζωής και το σχολείο διοργανώνει ημερήσιες και πολυήμερες, οι οποίες ως στόχο έχουν όχι μόνο την ψυχαγωγία, αλλά τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/τριών.

Για να επιτευχθούν οι στόχοι μιας εκδρομής, θα πρέπει να τηρείται η σχολική νομοθεσία και να επιτυγχάνεται η αρμονική συνεργασία μαθητών/τριών και συνοδών καθηγητών/τριών. Έτσι οι μαθητές/τριες θα πρέπει:

1. να φέρουν ή να στέλνουν ηλεκτρονικά, υπογεγραμμένα από τον κηδεμόνα (από το gov.gr ή από το ΚΕΠ) την υπεύθυνη δήλωση που θα τους δοθεί από το σχολείο.
2. να υπακούουν στις εντολές του αρχηγού της εκδρομής και των συνοδών καθηγητών/τριών κατά τη διάρκειά της
3. να είναι υποδείγματα συμπεριφοράς στα μεταφορικά μέσα, καθώς και στα ξενοδοχεία.
4. να γνωρίζουν ότι απαγορεύεται αυστηρά η χρήση αλκοόλ και οτιδήποτε άλλου που βλάπτει την υγεία τους είτε στο ξενοδοχείο είτε στους τόπους διασκέδασης
5. να είναι συνεπείς στις συναντήσεις της αποστολής και να μην απομακρύνονται από τον κορμό της
6. να είναι προσεκτικοί με τη σωματική ακεραιότητα των ιδίων και των συμμαθητών τους
7. να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους/ες ως άτομα αλλά και το σχολείο.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο θεωρεί την συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, περίπατοι, εκδρομές) ως μαθητική υποχρέωσή τους.

1. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, όσο και οι άλλες καινοτόμες δράσεις όπως η περιβαλλοντική εκπαίδευση, οι πολιτιστικές δραστηριότητες κλπ, πρέπει να γίνονται με ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών.
2. Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών. Η ομαλή λειτουργία του σχολείου εξαρτάται από τον πολιτισμό και το

ενδιαφέρον καθενός/μιάς.

3. Οι μαθητικές κοινότητες είναι ελεύθερες να οργανώνουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με την Διεύθυνση του σχολείου.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ- ΣΧΟΛΕΙΟΥ

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

III. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον/την Διευθυντή/ντρια, δύο εκπροσώπους του οικείου Δήμου, τρεις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με τους νόμιμους αναπληρωτές τους, έναν εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων με τον νόμιμο αναπληρωτή του και ένας εκπρόσωπο της μαθητικής κοινότητας χωρίς δικαίωμα ψήφου. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εισήγηση δράσεων που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας, στην επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων, η εισήγηση σχεδίων αντιμετώπισης των κρίσεων που εμφανίζονται εντός της σχολικής μονάδας, συμβάλλει στην διοργάνωση επισκέψεων, εκδρομών και εκδηλώσεων, αται με θέματα που σχετίζονται με την υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας, την διοργάνωση και τον συντονισμό δραστηριοτήτων στην τοπική κοινότητα.

IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης–, για να επιτύχει στην αποστολή του.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθυντής/ρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, το σχολείο ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί το παραπάνω σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

Τα τμήματα που βρίσκονται στο ισόγειο, στα εργαστήρια Φυσικής, Χημείας-Βιολογίας κατευθύνονται απευθείας στο προαύλιο του σχολείου από την πόρτα κινδύνου που διαθέτουν τα εργαστήρια. Τα τμήματα που επίσης βρίσκονται στο ισόγειο, στο εργαστήριο Πληροφορικής, το Αμφιθέατρο, τη Βιβλιοθήκη και τις δύο μικρές εξωτερικές αίθουσες εκκενώνουν το κτίριο από την κεντρική είσοδο-έξοδο του σχολείου με τη σειρά που αναφέρονται.

Οι αίθουσες του 1^{ου} και 2^{ου} ορόφου εκκενώνονται ταυτόχρονα με τη εξής σειρά. Πρώτα ξεκινούν τα τμήματα των αιθουσών που βρίσκονται πλησιέστερα στο κλιμακοστάσιο (αίθουσες 5,6 και 11,12) Ακολουθούν τα υπόλοιπα τμήματα σύμφωνα με τη σειρά διάταξης των αιθουσών στο

διάδρομο (αίθουσες 4,3,2,1 και 10,9,8,7) . Οι μαθητές του 2^{ου} ορόφου κατεβαίνουν από τη μεριά της κουπαστής της σκάλας ενώ οι μαθητές του 1^{ου} ορόφου κατεβαίνουν από την μεριά του τοίχου. Οι μαθητές και των δύο ορόφων κατευθύνονται προς το προαύλιο του σχολείου από την κεντρική είσοδο-έξοδο του σχολικού κτιρίου και συγκεντρώνονται στο κέντρο του αύλειου χώρου σε προκαθορισμένα σημεία.

Σε όλα τα τμήματα η εκκένωση των αιθουσών γίνεται με την καθοδήγηση και την επίβλεψη των διδασκόντων καθηγητών, οι οποίοι συνοδεύουν τους μαθητές ως το προαύλιο του σχολείου. Μαθητές που βρίσκονται σε άλλους χώρους του σχολείου κατευθύνονται κι αυτοί στον αύλειο χώρο.

Στον αύλειο χώρο γίνεται η συγκέντρωση των μαθητών κατά τμήματα και ακολουθεί η καταμέτρηση τους από τον διδάσκοντα καθηγητή του τμήματος.

Σε περίπτωση που το προαύλιο του σχολείου δεν κρίνεται ασφαλές τότε γίνεται μετακίνηση των μαθητών σε δεύτερο χώρο καταφυγής, που είναι ο πεζόδρομος που συνορεύει με τον αύλειο χώρο του σχολείου στην οδό Ζήνωνος.

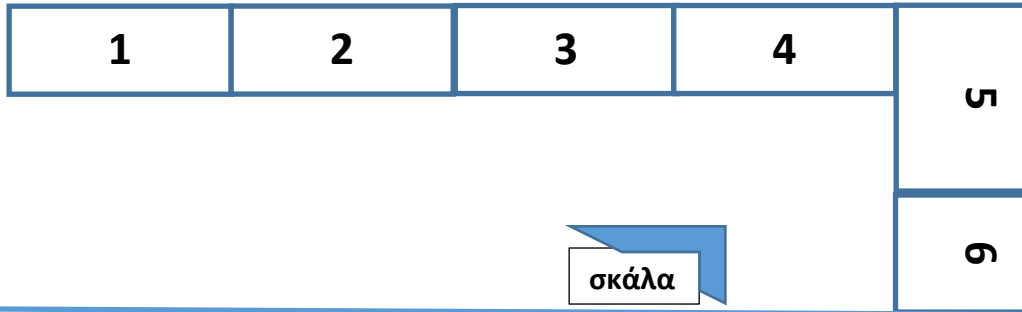
Η άσκηση ετοιμότητας περιλαμβάνει τρεις παρατεταμένους ήχους κουνουνιού οι οποίοι σημαίνουν την έναρξη του συναγερμού κι ύστερα από τρία λεπτά τη λήξη. Τίθεται σε εφαρμογή ο αντισεισμικός σχεδιασμός εκκένωσης του σχολικού κτιρίου.

Οι εκπαιδευτικοί επανδρώνουν τις ακόλουθες ομάδες:

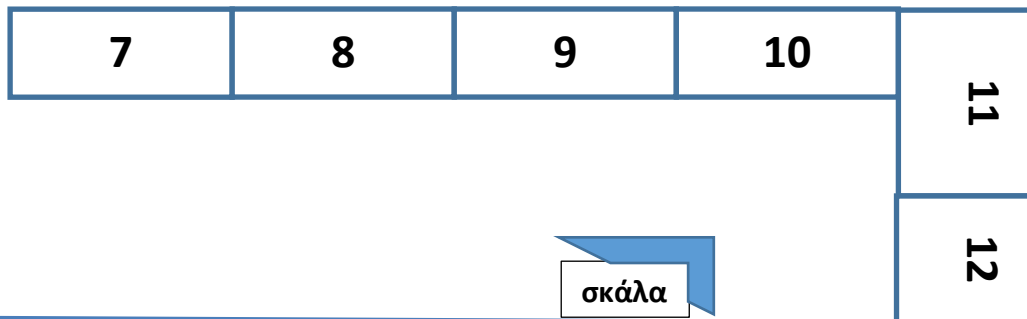
1. Γενικός Υπεύθυνος: Γλάστρα Αγγελική, Διευθύντρια και Παντιώρα Κωνσταντινιά, Υποδ/ντρια
2. Ομάδα Σύνταξης Σχεδίου: Γλάστρα Αγγελική, Παντιώρα Κωνσταντινιά, Πέτρον Κωνταντίνια
3. Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών: Ευαγγέλου Δήμητρα, Καρσίκη Ελένη, Καργιώτη Χρυσούλα, Σταμάκη Ελένη
4. Ομάδα Πυρασφάλειας: Γκρινιάρης Δημήτριος, Ζευγώλης Εμμανουήλ, Στούρης Σπυρίδων
5. Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία: Γεωργούλια Ευτυχία, Λαδογιάννη Αγγελική, Διακοπούλου Ελένη, Κοττεάκος Χαράλαμπος
6. Ομάδα Ελέγχου Δικτύων – Αποκατάστασης βλαβών: Μπαλούρδος Παναγιώτης, Πέτρον Κωνσταντίνια, Σκλήρης Ιωάννης
7. Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής: Πολύδωρος Νικόλαος, Τουρούκης Χαράλαμπος
8. Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου: Διακοπούλου Ελένη, Παντιώρα Κωνσταντινιά, Σκλήρης Ιωάννης, Τουρούκης Χαράλαμπος
9. Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ: Καραβανίδου Ελένη, Σαλευρή Ειρήνη

II. Πλάνο Εκκένωσης, χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

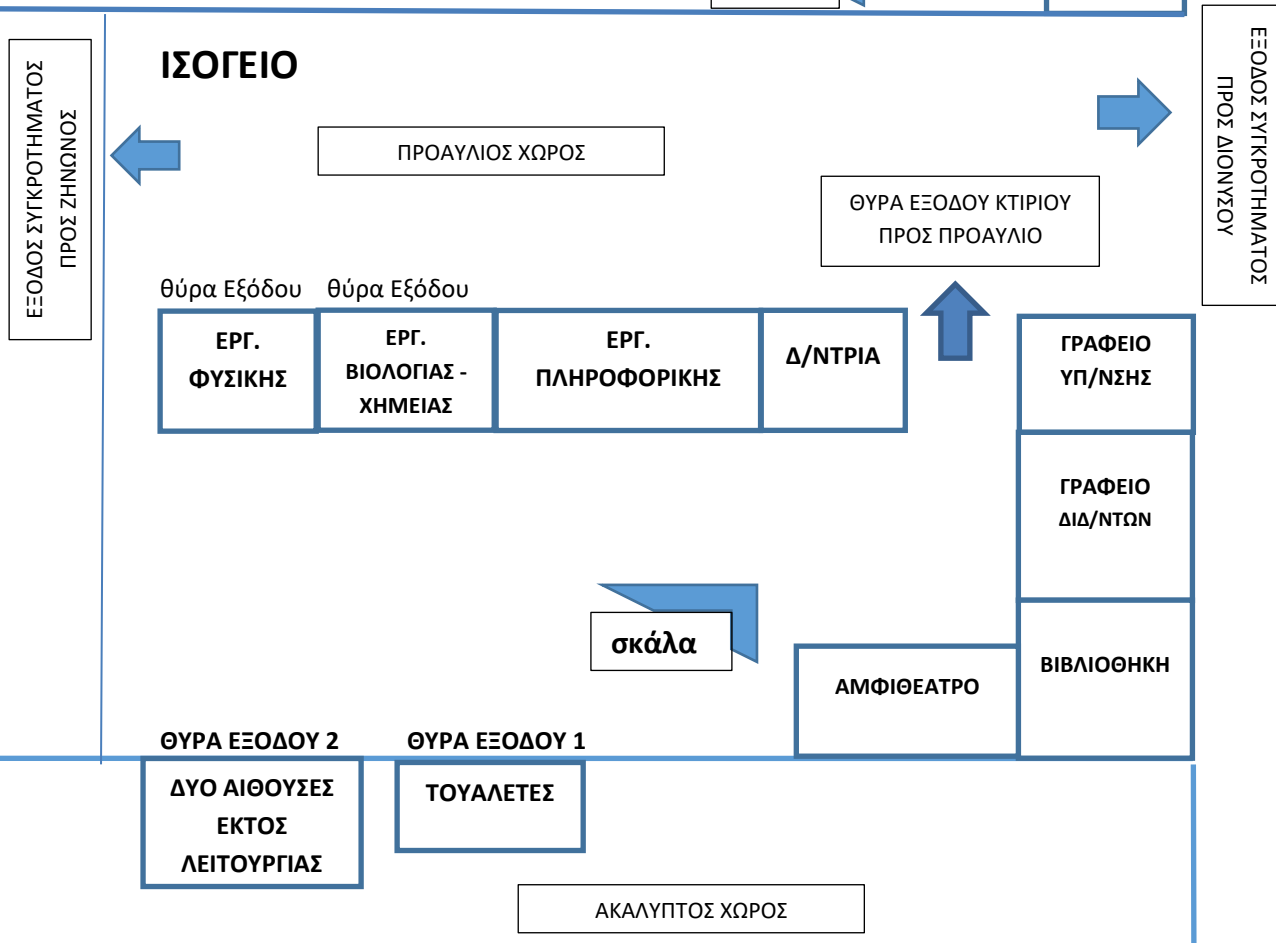
Β' ΟΡΟΦΟΣ



Α' ΟΡΟΦΟΣ



ΙΣΟΓΕΙΟ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Χαλάνδρι, 10/10/2023



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Χαλάνδρι, 10/10/2023

