



Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - ΚΑΛΛΙΣΠΕΡΕΙΟ - 0551570

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Καλλισπέρειο, το πιο παλιό λύκειο του Χαλανδρίου, έκλεισε άλλον έναν χρόνο λειτουργίας με σύλλογο διδασκόντων ανανεωμένο, αλλά και με έναν σταθερό πυρήνα έμπειρων καθηγητών, άτομα με ανώτερες σπουδές στην εκπαίδευση και αγάπη για τη διδασκαλία. Η ανταπόκριση στις σύγχρονες προκλήσεις της παιδείας σε συνδυασμό με παιδαγωγική ευαισθησία για τη μαθητική κοινότητα και η συνεργασία με φορείς και με τον σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αποτελεί τη φιλοσοφία του σχολείου αλλά και τη γραμμή της Διεύθυνσης. Ο μαθητικός πληθυσμός, κυρίως μεσοαστικών στρωμάτων, αυξάνεται κάθε χρόνο, παρά τις μεμονωμένες μετεγγραφές, όπως αυξάνεται η καλή φήμη του σχολείου. Φέτος κλείνει ένας κύκλος με την αλλαγή της Διεύθυνσης του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το καλό παιδαγωγικό κλίμα έγινε η βάση για την κάλυψη των μαθησιακών κενών των παιδιών της τηλεκπαίδευσης (2019-21). Παρά τα διακριτά χαρακτηριστικά αυτής της φουρνιάς μαθητών σε γνωστικό και κοινωνικό επίπεδο, φαίνεται ότι η επιστροφή στην "κανονικότητα" επιτελείται με αργούς αλλά -ελπίζουμε- σταθερούς ρυθμούς. Το έτος κύλησε ομαλά, χωρίς τα προβλήματα που συνήθως διασπούν τη συνέχιση των μαθημάτων. Το σχολείο εφάρμοσε όχι μόνο την τυπική, αλλά και την μη-τυπική μάθηση μέσα από τις σχολικές εκδρομές (π.χ. ξεναγήσεις στον αρχαιολογικό χώρο Ελευσίνας και στη Σύρο) και τις εκπαιδευτικές επισκέψεις (στο ΕΚΦΑ και στο Let the children talk-η προσφυγιά μέσα από τα μάτια των παιδιών). Μέσα από τα σχέδια δράσης, εξάλλου, μπόρεσε να αξιοποιήσει ικανότητες και ενδιαφέροντα των παιδιών, να τα εμπλέξει στην βιωματική μάθηση, όπως λ.χ. τα μαθήματα ανατομίας στη Βιολογία και η περιήγηση σε γειτονίες της πόλης, ή να τα εκπαιδεύσει στον εθελοντισμό με την ετήσια δράση για το Κοινωνικό Παντοπωλείο, δράσεις για τους σεισμοπαθείς της Τουρκίας κ.ο.κ. Γονείς και κηδεμόνες ήταν καίριοι παράγοντες στην αντιμετώπιση μεμονωμένων προβληματικών συμπεριφορών σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου. Τέλος, είχαμε και τη χαρά να δούμε πανελλήνια διάκριση μαθητή μας στον αθλητισμό, πρόκριση στον διαγωνισμό Μαθηματικών και πρωτιά σε παναττικό Διαγωνισμό Αρχαίων.

Σημεία προς βελτίωση

Μπορούν να υλοποιηθούν προγράμματα αγωγής υγείας, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά που να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των μαθητών όσο και στις κοινωνικές και συναισθηματικές ανάγκες που εντοπίζονται από τους καθηγητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε απρόσκοπτα, χωρίς καταλήψεις, με αδιάλειπτη προσπάθεια από την ηγεσία του. Την εβδομάδα των έντονων καιρικών συνθηκών, τον Μάρτιο του 2023, η τηλεκπαίδευση κύλησε χωρίς προβλήματα. Η συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων ήταν αρμονική και, όπως ειπώθηκε από μέλος του συλλόγου στον αποχαιρετισμό "δημοκρατική".

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμα μία χρονιά διαπιστώνεται η μεγάλη ανάγκη για σχολικό ψυχολόγο. Η θετική εμπειρία του σχ. έτους 2020-21 έδειξε ότι αυτό είναι εφικτό. Έτσι, θα μπορεί το σχολείο να δρα προληπτικά και θεραπευτικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις βραχείες ή μεγαλύτερης διάρκειας παρά του φόρτο εργασίας και σε προσωπικό/οικογενειακό τους χρόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Πρακτικές όπως η συνδιδασκαλία και η παρακολούθηση μαθήματος άλλου εκπαιδευτικού θα μπορούσαν να μπουν στο πρόγραμμα του χρόνου. Σταδιακή δημιουργία "κουλτούρας διαρκούς επιμόρφωσης" που πηγάζει από εσωτερικά κίνητρα των καθηγητών, διεπιστημονικές συνεργασίες και διαθεματικές ενότητες. Συνδιδασκαλίες και παρακολουθήσεις διδασκαλιών εντός του σχολείου θα ήταν ευκαταίοι και εφικτοί στόχοι του χρόνου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

8

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Καλλισπέρειο έχει εξελιχθεί σε ένα σχολείο που βελτιώνεται, μαθαίνει μαζί με τους μαθητές του και επικεντρώνεται στον εντοπισμό και επίλυση προβλημάτων. Ως ανθρώπινη κοινότητα με την ποικιλομορφία της αντιμετωπίζει καθημερινά προκλήσεις που απορρέουν από την πολυμορφία και τις τάσεις της εποχής μας. Μέσα από τις αδυναμίες και τις επιτυχίες του, το σχολείο μας συνεχίζει να στηρίζει τη δημόσια παιδεία, αγαθό ύψιστο και επαπειλούμενο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις έχουν συγκεντρωθεί στο ψηφιακό έντυπο ΤΟ 1οΣΕΛΙΔΟ

https://drive.google.com/file/d/1sknd0J-wF0IfvMZdnfMRdaTpRDw_utOT/view?pli=1

καθώς και στον ιστοχώρο του σχολείου με ημερομηνία πραγμάτωσης της καθεμίας

<https://blogs.sch.gr/elkaravan/category/draseis/>

Η μη-τυπική, βιωματική μάθηση, η δημιουργικότητα, η κοινωνική ενσυναίσθηση και η συναισθηματική καλλιέργεια αλλά και η διαθεματικότητα ήταν στόχοι που στήριξαν επιτυχώς οι δράσεις. Ορατά αποτελέσματα είναι η ανακαίνιση αίθουσας του ισογείου με έσοδα από τη χριστουγεννιάτικη εορταγορά. Προσδοκώμενα αποτελέσματα είναι η καλύτερη οδηγητική συμπεριφορά των μελλοντικών οδηγών, η αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, η αντίσταση σε κάθε λογής εθισμούς. Οι κοινωνικοί και παιδαγωγικοί άξονες βάρυναν εξίσου με τον γνωστικό άξονα φέτος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν προγραμματισμένες ενημερώσεις που αναβλήθηκαν λόγω αντικειμενικών δυσκολιών (π.χ. ακραία καιρικά φαινόμενα και διδασκαλία εξ αποστάσεως ή το εθνικό πένθος των Τεμπών). Στους πρώτους μήνες του σχολικού έτους έγινε αντιληπτή η ανάγκη επανεκπαίδευσης των μαθητών ως ακροατήριο με αφορμή ομιλία στο αμφιθέατρο. Η έλλειψη κοινωνικής αγωγής από αρκετούς μαθητές αποδίδεται στα κενά της κοινωνικοποίησής τους κατά την περίοδο της καραντίνας. Τέτοιες συμπεριφορές εντοπίστηκαν και σε άλλες περιστάσεις και χρήζουν αντιμετώπισης. Είναι σκόπιμο να σημειωθεί ότι όταν βγήκαν οι μάσκες πολλοί μαθητές και καθηγητές ασθένησαν με συνέπεια τη δυσκολία υλοποίησης των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

ΕΟΡΤΑΓΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ

Στόχος Βελτίωσης

Η Χριστουγεννιάτικη εορταγορά πλέον είναι καθιερωμένη στο σχολείο μας καθώς, όπως έχει δείξει η εμπειρία, ενεργοποιεί μεγάλο μέρος των μαθητών αλλά και του προσωπικού του σχολείου, οι οποίοι συμμετέχουν εθελοντικά με ενθουσιασμό.

Ο βασικός σκοπός είναι η οικονομική στήριξη της αναμόρφωσης σχολικής αίθουσας για τη μετατροπή της σε ελκυστικό χώρο πολλαπλών χρήσεων (ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, φιλοξενία ΚΕΣΥΠ, αίθουσα προφορικής εξέτασης, αίθουσα δημιουργικών δράσεων κλπ.)

Με τη δράση αυτή δίνεται η ευκαιρία να αναπτυχθούν ποικίλες δραστηριότητες από τους μαθητές και να καλλιεργηθούν ηθικές και κοινωνικές αξίες.

Γενικοί στόχοι :

- Καλλιέργεια συνεργασίας μαθητών μεταξύ τους και με καθηγητές σε εξωδιδασκτική δραστηριότητα και φιλικό κλίμα.
- Καλλιέργεια εθελοντισμού.
- Ανάπτυξη δημιουργικότητας και φαντασίας.
- Ανάδειξη ιδιαίτερων ικανοτήτων και ταλέντων των μαθητών .
- Πρωτοβουλίες μαθητών για τη διαμόρφωση του σχολικού τους χώρου.
- Ανάπτυξη οργανωτικών δεξιοτήτων, λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων.
- Συνετή διαχείριση οικονομικών πόρων.

Ενέργειες Υλοποίησης

-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

σελ. 12 και 19

https://drive.google.com/file/d/1mQWR8EppqCkB7NZCDkYid_MekLoZnD71n/view

Πρακτική 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

"ΚΑΝ'ΤΟ ΣΩΣΤΑ" ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Στόχος Βελτίωσης

Η δράση εντάσσεται στο πρόγραμμα Οδικής Ασφάλειας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας ΠΑΝΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ, θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή, 21 Οκτωβρίου 2022, με τμήματα της Α και Β Λυκείου (με έγγραφη έγκριση γονέων). Η δράση έχει διάρκεια τεσσάρων διδακτικών ωρών και περιλαμβάνει δύο ώρες θεωρητικής κατάρτισης και δύο ώρες με προσομοιωτικών και βιωματικών δραστηριοτήτων από εξειδικευμένο προσωπικό. Στην αυλή και τηρουμένων των μέτρων ασφαλείας θα υπάρχουν εκπαιδευτικός εξοπλισμός (οχήματα), μοναδικός στην Ελλάδα. Στόχος είναι η έγκαιρη ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού για την πρόληψη των τροχαίων ατυχημάτων που έχει πάρει τραγικές διαστάσεις στη χώρα μας και η δημιουργία υπεύθυνων πολιτών και οδηγών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση-ομιλία στο πλαίσιο του προγράμματος από εισηγητή του Ι.Ο.ΑΣ. Η θεωρητική εκπαίδευση διαρκεί περίπου 1:30'(2 διδακτικές ώρες).Ακολουθεί η πρακτική ενότητα με χρήση των προσομοιωτών & βιωματικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου διάρκειας 1:30'(2 διδακτικές ώρες) κατά τη διάρκεια της οποίας οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν με βάση τις βέλτιστες πρακτικές διεθνώς για θέματα πρόληψης τροχαίων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

σελ. 6

https://drive.google.com/file/d/1mQWR8EepqCkB7NZCDkYid_MekLoZnD71n/view

Πρακτική 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

ΜΕΝΩ ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΚΟΣΜΟ

Στόχος Βελτίωσης

Το διαδίκτυο είναι σήμερα μέρος της καθημερινότητάς μας, και ο αριθμός των έφηβων χρηστών του Διαδικτύου και των ηλεκτρονικών κοινωνικών δικτύων είναι μεγάλος και ολοένα αυξανόμενος. Στα πλαίσια της ασφάλειας στο διαδίκτυο οι κατεξοχήν εμπλεκόμενοι δεν είναι μόνο τα παιδιά (μαθητές), αλλά και οι γονείς. Στόχος της δράσης είναι η ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων και η ανάπτυξη κουλτούρας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων - μαθητών, εκπαιδευτικών, γονιών, κοινότητας- για θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο. Οι δράσεις ενημέρωσης των γονέων θα περιλαμβάνουν ομιλίες ειδικών στο θέμα της διαδικτυακής ασφάλειας και του εθισμού στο διαδίκτυο (αξιωματικούς/ειδικούς συνεργάτες της Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, συμβούλους ψυχικής υγείας),

προβολή ταινιών/ντοκιμαντέρ στον χώρο του σχολείου, αλλά και παρουσίαση ψηφιακών έργων που θα δημιουργήσουν οι ίδιοι οι μαθητές, οι οποίοι θα ενισχύσουν έτσι και τις ψηφιακές τους δεξιότητες, ώστε να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες και τις προκλήσεις του διαδικτύου, για να το χρησιμοποιούν αποτελεσματικά και με υπευθυνότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια της δράσης οι ενέργειες που έλαβαν χώρα ήταν οι εξής:

- Συμμετοχή του σχολείου μας στην Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (ευθύνη της διοργάνωσης στη χώρα μας έχει το [Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ](#)) με τις παρακάτω εκδηλώσεις:
 - Την Τρίτη 7/2/2023 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ενημέρωση στους μαθητές της Β' Λυκείου από το **Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ** και την **Εθνική Αρχή Κυβερνοασφάλειας** του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, για την αντιμετώπιση ζητημάτων ασφάλειας που αφορούν την προστασία της καθημερινότητας μας στο διαδίκτυο, προστασία από **Απάτες**, όπως **Phishing** και **Ransomware**, αλλά και την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με το πώς πρέπει να ενεργούν αν και εφόσον πέσουν θύματα απάτης στο διαδίκτυο. Συζητήθηκαν επίσης θέματα που αφορούν τις αναδυόμενες τεχνολογίες (όπως έξυπνα ρολόγια κ.λπ.) και τι πρέπει να προσέχουμε όταν αγοράζουμε τέτοια προϊόντα.
 - Ενημέρωση των γονέων μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, ώστε αν επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή στην ανάλογη διαδικτυακή εκδήλωση που απευθυνόταν σε γονείς/κηδεμόνες με χρήσιμες συμβουλές για την καθοδήγηση των παιδιών και εφήβων.
- Τον Απρίλιο του 2023 πραγματοποιήθηκε δια ζώσης ενημερωτική ημερίδα σε μαθητές του σχολείου μας από αξιωματικό της **Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος**. Στόχος της ημερίδας ήταν η ενημέρωση των μαθητών για του κινδύνους και τις απειλές του διαδικτύου, αλλά και τις σύγχρονες μορφές κυβερνο-εγκλήματος και την προσαρμογή στα νέα δεδομένα. Η θεματολογία που αναπτύχθηκε αφορούσε
 - την αποστολή της Διεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος,
 - διαδικτυακές απειλές και μέτρα προστασίας,
 - αδικήματα και ο τρόπος που αυτά διαπράττονται μέσω διαδικτύου,
 - διαδικτυακός εκφοβισμός, οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης καθώς και η πρόληψη και αντιμετώπιση των κινδύνων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες
- Τον Απρίλιο του 2023 έγινε παρουσίαση με τίτλο «Δίκτυα υπολογιστών και ασφάλεια», στα τμήματα Β1, Β2, Β3 και ΒΘΤ2, στο εργαστήριο πληροφορικής. Σε αυτή εξετάστηκαν τα δημόσια δίκτυα και οι απειλές για την ασφάλειά μας που αντιμετωπίζουμε καθημερινά. Η παρουσίαση εστίασε στη λειτουργία των δημόσιων δικτύων και τις απειλές που υπάρχουν, όταν συνδέουμε τους υπολογιστές μας σε αυτά τα δίκτυα. Συζητήθηκαν θέματα, όπως hacking,

phishing, κλοπή ταυτότητας και malware, καθώς και τα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν από αυτές τις δραστηριότητες. Επίσης, έγινε **ζωντανή επίδειξη των επιθέσεων που γίνονται κάθε στιγμή στους υπολογιστές και κινητά που συνδέονται σε δημόσια δίκτυα.**

- Δημιουργία ιστολογίου από μαθητές της Α λυκείου σχετικά με τους κινδύνους στο διαδίκτυο και τους τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης. Η διεύθυνση του ιστολογίου κοινοποιήθηκε σε γονείς και κάθε ενδιαφερόμενο μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου μας, αλλά και της σχολικής εφημερίδας.

Σημείωση: Το Α μέρος, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ, δεν συμπληρώθηκε εντός της προθεσμίας για σοβαρούς οικογενειακούς λόγους

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

σελ. 5

https://drive.google.com/file/d/1mQWR8ErgCkB7NZCDkYid_MekLoZnD71n/view

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ; ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΕΤΑ-COVID ΕΠΟΧΗ

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ Η ΕΛΛΕΙΨΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ;
